



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO PARITARIO "CRISTO RE"

SCUOLA PRIMARIA - "Cristo Re" - Codice M.P.I. SA1E01500D

Via Moscani, 2 - 84133 Salerno (SALERNO) - Telefono 089/724486 – Telefax 089/725024

E-mail: direzione@cristoresalerno.it - PEC: [disegnamounsorriso@pec.confcooperative.it](mailto:disegnamounsorriso@pec.confcooperative.it) -

INTERNET: [www.cristoresalerno.it](http://www.cristoresalerno.it)

Agli atti della scuola  
Ai genitori degli alunni  
Al sito Internet della Scuola

Prot. 54/22 del 01/06/2022

**Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE STUDENTI** per l'attuazione del progetto PON-FSE – Codice Nazionale "10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-5"- "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19" – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021-FSE-FDR - Apprendimento e socialità – Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base.

- **Prog. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-5 "Riprendiamo il futuro" - CUP H53D21001160007**

- **Prog. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-5 "Ritroviamoci e ripartiamo alla grande" - CUP H53D21001170007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO/LEGALE RAPPRESENTANTE

**VISTO** l'Avviso AODGEFID prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 – denominato "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" (nel prosieguo, "l'avviso"), emanato nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) e del relativo Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018.

**VISTA** la candidatura n. 1055225, del 20/05/2021;

**VISTA** la lettera autorizzativa, prot. n. AODGEFID/20749 del 23/07/2021 su piattaformaSIF 2020 e assunta a protocollo n. 27065 del 10/08/2021

**VISTO** l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**ACQUISITE** le delibere degli OO.CC.;

**VISTO** l'impegno di assunzione e iscrizione a bilancio prot. 42/22 del 09/05/2022;

### AVVISA

è aperta la procedura per la selezione degli studenti per la partecipazione a n.4 moduli da attivare, nell'ambito del programma PON-FSE 2014-2020, per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE "RITROVIAMOCI E RIPARTIAMO ALLA GRANDE" – Cod. Naz.le "10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-5", qui di seguito specificate:

#### ARTICOLO 1 - DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

<b>N.3 - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A - Competenze di base</b>
<b>Modulo: Competenza alfabetica funzionale – Titolo "IL PIACERE DELLA LETTURA"</b>
Coltivare il piacere nella lettura stimolando lo spirito critico, già nella scuola primaria. Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta. Saranno fornite, agli alunni, schede da compilare in riferimento al libro letto, al duplice scopo di stimolare il piacere nella lettura e il senso critico.
<b>Durata:</b> 30 ore totali - <b>Orario:</b> 9,30-12,30 dal 13/06/2022 al 22/07/2022
<b>Destinatari:</b> Alunni di scuola primaria - <b>Numero</b> minimo alunni: 11
<b>Contenuti:</b> Laboratorio di discussione, attività di lettura e critica in biblioteca.

Ente gestore: DISEGNIAMO UN SORRISO soc. coop. sociale ONLUS - P.IVA 04498390659

Albo Regionale Campania Cooperative Sociali n. 895 del 25/10/2016 - Albo Cooperative MISE n. A183779

Sede legale e operativa: Via Moscani, 2 – 84133 SALERNO - Tel 089/724486 – Fax 089/725024

Email: [direzione@cristoresalerno.it](mailto:direzione@cristoresalerno.it) – web [www.cristoresalerno.it](http://www.cristoresalerno.it) - PEC [disegnamounsorriso@pec.confcooperative.it](mailto:disegnamounsorriso@pec.confcooperative.it)

<b>N.4 - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti</b>
Modulo: <b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b> – Titolo <b>“MENS SANA IN CORPORE SANO”</b>
L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Tra le finalità delle azioni, riconoscere l’obiettivo principale dei giochi proposti, memorizzare e rispettare le regole, i compagni, i ruoli, gli spazi, le decisioni dell’arbitro/giudice, accettando serenamente anche la sconfitta.
<b>Durata:</b> 30 ore totali - <b>Orario:</b> 9,30-12,30 dal 13/06/2022 al 22/07/2022
<b>Destinatari:</b> Alunni di scuola primaria - <b>Numero</b> minimo alunni: 12
<b>Contenuti:</b> Gli alunni si cimenteranno in attività motorie e sportive, singole e di squadra, sperimentando differenti discipline: tennis, pallamano, calcetto, percorsi ginnici, ping pong, nuoto, dodgeball, pallavolo.

<b>N.5 - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti</b>
Modulo: <b>Laboratorio per la valorizzazione dei beni comuni</b> Titolo <b>“RISPETTIAMO L’AMBIENTE PER COSTRUIRE IL FUTURO”</b>
L’educazione all’ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l’orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l’uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali. Realizzazione di percorsi sensoriali, per sviluppare, appunto, attraverso i 5 sensi, esperienze di conoscenza diretta delle 'diversità' offerte dalla natura, utilizzando gli spazi del frutteto, dell'orto didattico e del bosco, interni alla struttura.
<b>Durata:</b> 30 ore totali - <b>Orario:</b> 13,30-16,30 dal 13/06/2022 al 22/07/2022
<b>Destinatari:</b> Alunni di scuola primaria - <b>Numero</b> minimo alunni: 15
<b>Contenuti:</b> laboratoriali tematici, per l'apprendimento esperienziale della cura dei prodotti orticoli, il riconoscimento di piante, fiori ed arbusti, anche con strumenti innovativi ed app, fotografia e disegno, caccia al tesoro a tema ambientale, laboratori di cittadinanza attiva finalizzati alla cura e al rispetto dell'ambiente, giochi didattici e sportivi immersi nella natura, attività di cooking per la preparazione di succhi, spremute e dolci a base dei prodotti naturali da ricercare nel frutteto e nell'orto.

<b>N.6 - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti</b>
Modulo: <b>Musica e Canto</b> – Titolo <b>“GIOCO E RISPETTO”</b>
I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del “come se”. A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Coordinazione, rispetto degli altri, sincronismo, capacità di ascolto, autonomia e gestione delle emozioni sono tra le finalità formative da perseguire.
<b>Durata:</b> 30 ore totali - <b>Orario:</b> 9,00-12,00 dal 13/06/2022 al 22/07/2022
<b>Destinatari:</b> Alunni di scuola primaria - <b>Numero</b> minimo alunni: 11
<b>Contenuti:</b> Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori devono scegliersi oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc.

## ARTICOLO 2 - CRITERI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI ALLE ATTIVITA' FORMATIVE

Saranno ammessi alle attività formative gli alunni che avranno prodotto domanda entro i termini fissati e di seguito specificati. In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili sarà possibile inserire oltre il numero fissato da n° 3 a 5 uditori.

## ARTICOLO 3 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione al progetto dagli aspiranti dovranno pervenire, pena l’inammissibilità, entro le ore 12:00 del giorno 11/06/2022, presso l’ufficio di Segreteria a mano o a mezzo mail da inviare all’indirizzo: [segreteria@cristoresalerno.it](mailto:segreteria@cristoresalerno.it), compilando: • l'Allegato A da parte dei genitori /tutori; • l'Allegato B - Informativa

## ARTICOLO 4 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 commi 1 e 3 del D.Lgs. 50/ 2016, e dell' art. 5 della Legge 241/1990, Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico/legale rappresentante, Dott. Manrico Gesummaria.

#### **ARTICOLO 5 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali e per gli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **ARTICOLO 6 - DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

#### **ARTICOLO 7 - PUBBLICITA'**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e nella sezione PON 2014/2020 del sito web di questa Istituzione Scolastica [www.cristoresalerno.it](http://www.cristoresalerno.it)

Si precisa che le attività si svolgeranno nel pieno rispetto delle norme ANTI-COVID.

**Il dirigente scolastico e legale rapp.te**

**Dr. Manrico Gesummaria**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2 DLgs 39/93